

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS HENRIQUES NOGUEIRA

**DEPARTAMENTO de
CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS de AVALIAÇÃO e CLASSIFICAÇÃO
Filosofia – Ensino secundário Cursos Científico-Humanísticos
Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho (SECÇÃO III) e Portaria nº 226-A/2018, de 7 de agosto

**Ano letivo
2023/2024**

Conceção da avaliação: é, antes de mais, formativa e sistemática, apoia a aprendizagem, recolhe informação para a tomada de decisões, implica a diversificação dos instrumentos de avaliação, traduzindo-se num juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, no final de cada semestre letivo, e na tomada de decisão sobre o percurso escolar do aluno - vertente sumativa.

65%	25%		10%	Processos de recolha e registo de dados para a avaliação
CrITÉrios de Avaliação				
Conhecimento	Informação e Comunicação	Raciocínio, Criatividade e Resolução de problemas	Desenvolvimento Pessoal e Relacionamento Interpessoal	
<ul style="list-style-type: none"> - Conhece factos e conceitos, mobilizando-os para formular questões filosóficas. - Compreende conceitos abstratos fundacionais (filosóficos) e usa-os para avaliar informação. - Utiliza terminologia específica para validar teses e argumentos filosóficos, através de critérios sólidos. - Recorre à terminologia adequada para avaliar os pressupostos e implicações fundacionais do seu pensamento e do dos outros. - Responde a questões filosóficas relevantes (o quê? quem? onde? quando? como? porquê? para quê?), na busca de solução de problemas que se colocam nas sociedades contemporâneas. - Desenvolve um conjunto de saberes filosóficos ao nível da problematização, da conceptualização e da argumentação, assumindo posições pessoais com clareza e rigor, numa leitura crítica da realidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analisa, relaciona e fundamenta ideias filosóficas, exprimindo-se com correção, clareza, organização e rigor. - Utiliza informação disponível em fontes analógicas e digitais credíveis em diferentes contextos comunicativos. - Interpreta, seleciona, descreve e articula com rigor e criticamente a informação essencial recolhida em todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. - Cria produtos que evidenciam a transformação da informação em conhecimento dos problemas, conceitos e teorias filosóficas e da argumentação e contra-argumentação correspondente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica, formula e relaciona problemas, justificando a sua pertinência filosófica. - Identifica, clarifica e relaciona conceitos, selecionando dados e executando uma estratégia adequada à compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. - Analisa criticamente as soluções encontradas no contexto de um problema, reformulando, se necessário e no confronto de teses e argumentos filosóficos, a estratégia adotada. - Desenvolve ideias e projetos determinando as implicações filosóficas e práticas de uma teoria ou tese filosófica, de forma imaginativa e inovadora. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre compromissos e interage adequadamente e com responsabilidade. - Argumenta e aceita diferentes pontos de vista. - Avalia-se a si e aos outros de forma crítica e objetiva. - Recebe o retorno que lhe é dado de forma positiva, envolvendo-se ativamente na reorientação do seu percurso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios escritos. - Itens em avaliações escritas. - Questionamento oral. - Apresentações orais. - Debates. - Composições temáticas. - Dossiês temáticos. - Trabalhos de pesquisa. - Trabalhos práticos. - Relatórios. - Caderno diário. - Registos de observação. - Registo de ocorrências. - Registos de síntese. - Escalas de classificação. - Listas de verificação. - Registos de autoavaliação e coavaliação (alunos).