

Conceção da avaliação: é, antes de mais, formativa e sistemática, apoia a aprendizagem, recolhe informação para a tomada de decisões, implica a diversificação dos instrumentos de avaliação, traduzindo-se num juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, no final de cada semestre letivo, e na tomada de decisão sobre o percurso escolar do aluno - vertente sumativa.

65%	25%		10%	Instrumentos de recolha de informação
Aprendizagens Essenciais				
Conhecimento	Informação e Comunicação	Raciocínio, criatividade e resolução de problemas	Desenvolvimento pessoal e Relacionamento interpessoal	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Conhece e compreende os fenómenos e os conceitos geográficos, utilizando terminologia específica para os descrever e aplicar, a diferentes escalas. ◆ Localiza, descreve, interpreta e relaciona fenómenos geograficamente relevantes (naturais e humanos). ◆ Aplica o conhecimento geográfico e o pensamento espacial no estudo do território, a diferentes escalas. ◆ Responde a questões geograficamente relevantes (o quê?, onde? como? Porquê? Para quê?). 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Utiliza corretamente o vocabulário geográfico. ◆ Comunica, de forma oral e escrita, com correção, clareza, organização e rigor. ◆ Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica; ◆ Recolhe, trata e interpreta informação geográfica; ◆ Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. ◆ Cria produtos que evidenciam a transformação da informação em conhecimento. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica; ◆ Recolhe, trata e interpreta informação geográfica ◆ Desenvolve diversas metodologias de estudo do território, a diferentes escalas. ◆ Problematiza interrelações espaciais, identificando soluções para os problemas na ocupação do território e na gestão dos recursos. ◆ Desenvolve ideias e produtos de forma imaginativa e inovadora. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Cumpre os compromissos e interage adequadamente e com responsabilidade. ◆ Argumenta e aceita diferentes pontos de vista. ◆ Autoavalia-se e coavalia de forma crítica e objetiva. ◆ Recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva, envolvendo-se ativamente na reorientação do seu percurso 	<p>Fichas de avaliação Questões de Aula Trabalhos Individuais/ Grupo Relatórios/ Comentários Registos de observação Rubricas Listas de verificação</p>

