

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS HENRIQUES NOGUEIRA

**DEPARTAMENTO de  
CIÊNCIAS SOCIAIS E  
HUMANAS**

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS de AVALIAÇÃO e CLASSIFICAÇÃO  
Ensino Secundário Regular**

2023/2024

**Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; SECÇÃO III.**

Portaria nº 226 – A/2018, de 7 de agosto

Conceção da avaliação: é, antes de mais, formativa e sistemática, apoia a aprendizagem, recolhe informação para a tomada de decisões, implica a diversificação dos instrumentos de avaliação, traduzindo-se num juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, no final de cada semestre letivo, e na tomada de decisão sobre o percurso escolar do aluno - vertente sumativa.

65%	25%			10%	<b>Técnicas e Instrumentos de Avaliação</b>
<b>Critérios de Avaliação</b>					
<b>Conhecimento</b>	<b>Informação e Comunicação</b>	<b>Raciocínio, Criatividade e Resolução de problemas.</b>	<b>Desenvolvimento Pessoal e Relacionamento Interpessoal</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece factos, conceitos e terminologia específica</li> <li>• Aplica conhecimento em diferentes contextos</li> <li>• Conhece metodologias específicas da disciplina</li> <li>• Analisa situações numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar;</li> <li>• Pesquisa, seleciona, regista, interpreta e trata informação; interpreta informação contida em tabelas, gráficos ou textos</li> <li>• Analisa criticamente a realidade contemporânea, utilizando os conhecimentos adquiridos</li> <li>• Desenvolve a compreensão da relação do ser humano com a Natureza, na sua diversidade cultural e social</li> <li>• Enquadra as categorias analíticas na conjuntura do tempo e do espaço.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisa, relaciona e fundamenta ideias, exprimindo-se com correção, clareza, organização e rigor.</li> <li>• Utiliza informação disponível em fontes analógicas e digitais credíveis em diferentes contextos comunicativos.</li> <li>• Interpreta, seleciona, descreve e articula com rigor e criticamente a informação essencial recolhida.</li> <li>• Cria produtos que evidenciam a transformação da informação em conhecimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleciona dados e executa uma estratégia adequada.</li> <li>• Analisa criticamente as soluções encontradas no contexto do problema, reformulando, se necessário, a estratégia adotada.</li> <li>• Desenvolve ideias e projetos de forma imaginativa e inovadora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre compromissos e interage adequadamente e com responsabilidade.</li> <li>• Argumenta e aceita diferentes pontos de vista.</li> <li>• Autoavalia-se e co avalia de forma crítica e objetiva.</li> <li>• Recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva, envolvendo-se ativamente na reorientação do seu percurso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercícios escritos</li> <li>Portefólios / Diário Gráfico</li> <li>Trabalhos de pesquisa</li> <li>Trabalhos individuais ou de grupo</li> <li>Trabalhos práticos</li> <li>Relatórios</li> <li>Composições temáticas</li> <li>Apresentação e defesa pública de trabalhos</li> <li>Debates</li> <li>Caderno diário</li> <li>Registos de Observação</li> <li>Registo de Ocorrências</li> <li>Registos de síntese</li> <li>Rubricas</li> <li>Escalas de classificação</li> <li>Listas de verificação</li> </ul>	