

Critérios de avaliação	Domínios	Descritores de desempenho	Áreas de competência	Avaliação / peso percentual	
Conhecimento	Leitura	<ul style="list-style-type: none"> Lê e interpreta textos escritos de diversos géneros de complexidade considerável, apreciando criticamente o seu conteúdo e desenvolvendo a consciência reflexiva das suas funcionalidades; Analisa os recursos utilizados para a construção do sentido do texto, interpretando o sentido global e a intencionalidade comunicativa com base em inferências devidamente justificadas; Utiliza métodos de trabalho científico no registo e tratamento da informação. 	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Exercícios presenciais escritos¹ Fichas de trabalho de compreensão da leitura, de escrita e de gramática Trabalhos de pesquisa / Textos escritos realizados pelos alunos Grelhas de observação, verificação e registo Escalas de classificação Trabalhos individuais e/ou de grupo Questões-aula 	65%
	Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas entre os séculos XII e XX, contextualizando os textos em função de grandes marcos históricos e culturais; Analisa o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto; Reconhece valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos; Compara textos de diferentes épocas em função dos temas, ideias, valores e marcos históricos e culturais; Desenvolve um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo. 	<p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p>		
	Expressão escrita	<ul style="list-style-type: none"> Redige textos de diferentes tipologias (planificando, pesquisando e selecionando informação relevante, utilizando mecanismos de revisão, de avaliação e de correção); Respeita princípios do trabalho intelectual como referenciação bibliográfica, de acordo com normas específicas. 	<p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p>		
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> Revela competência gramatical por meio de um conhecimento explícito sistematizado sobre aspetos essenciais dos diversos planos da língua (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo); Revela um conhecimento metalinguístico seguro dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais ao longo da escolaridade obrigatória. 	<p>J. Consciência e domínio do corpo</p>		

¹ No mínimo, dois exercícios de avaliação sumativa por semestre, sendo que **um** deve estar de acordo com a estrutura do Exame Nacional.

<i>Informação e Comunicação</i>	Compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta textos orais de diferentes géneros, evidenciando perspetiva crítica e criativa; • Compreende textos orais de elevada complexidade, interpretando a intenção comunicativa subjacente e avaliando a sua eficácia comunicativa; • Aprecia a validade dos argumentos de intervenções orais. 		<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios presenciais (10%) 	25%
	Expressão oral	<ul style="list-style-type: none"> • Produz textos orais de géneros específicos adequados a diversas situações de comunicação, utilizando uma expressão oral correta, fluente, com propriedade lexical e com diversificação de estruturas sintáticas; • Recorre a processos de planificação e de avaliação dos textos para aperfeiçoamento; • Participa construtivamente em debates em que se explicita e justifique pontos de vista e opiniões, se considerem pontos de vista contrários e se reformulem posições; • Apresenta publicamente, em suportes variados, um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo. • Realiza trabalhos no âmbito do Projeto Leituras Cruzadas – “10 minutos a ler”. 		<ul style="list-style-type: none"> • Textos orais realizados pelos alunos • Exercícios de Leitura expressiva • Trabalhos no âmbito do Projeto Leituras Cruzadas – “10 minutos a ler”. <p>(15%)</p>	
<i>Desenvolvimento pessoal e Relacionamento interpessoal</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre compromissos e interage adequadamente e com responsabilidade. • Argumenta e aceita diferentes pontos de vista. • Autoavalia-se e co avalia de forma crítica e objetiva. • Recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva, envolvendo-se ativamente na reorientação do seu percurso. 		10%	

Aprovado na reunião do Subdepartamento de Português de 20/09/2023