

**Subdepartamento
de
Matemática**

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS HENRIQUES NOGUEIRA
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – Secundário (CCH e Profissionais) 9º ano

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; SECÇÃO III.

2023/2024

Portaria nº 223 – A/2018, de 3 de agosto/Portaria nº 226 – A/2018, de 7 de agosto/Portaria 235-A/2018, de 23 de agosto

| Conhecimentos | Informação e comunicação | Raciocínio, Criatividade e Resolução de problemas | Desenvolvimento pessoal e Relacionamento interpessoal |
|---|---|---|---|
| <p>CCH – 65 % 9º ano – 55% Cursos Profissionais – 55 %</p> | <p>CCH – 25% 9º ano – 30% Cursos Profissionais – 30%</p> | | <p>CCH – 10% 9º ano – 15% Cursos Profissionais – 15 %</p> |
| <p>Descritores Conhece conceitos, regras e generalizações, terminologia, procedimentos e algoritmos, mobiliza-os e aplica-os em situações rotineiras.</p> <p>Técnicas e instrumentos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questionamento oral. • Registo das Intervenções em aula. • Observação da produção escrita em aula. • Itens em avaliações escritas. | <p>Descritores - Conhece a linguagem e simbologia matemáticas e aplica-as de forma adequada nos diferentes contextos de comunicação. - Pesquisa e interpreta informação, utilizando e dominando instrumentos diversificados, e transforma-a em conhecimento. - Expressa e discute ideias. - Usa representações múltiplas e estabelece conexões entre elas.</p> <p>Técnicas e instrumentos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos que envolvam pesquisa de informação com acompanhamento do seu desenvolvimento. • Apresentações escritas/orais/multimédia • Observação da expressão das ideias e rigor da argumentação em aula. • Itens que exigem interpretação de informação apresentada numa forma e a sua comunicação numa outra forma. • Justificação de raciocínios. • Tarefas com utilização de recursos tecnológicos. • Itens em avaliações escritas. | <p>Descritores - Aplica conhecimentos em situações não rotineiras. - Estabelece conjeturas e faz pequenas demonstrações. - Compreende os problemas que lhe são colocados, define e executa estratégias, avalia as soluções, reflete sobre outras possibilidades de resolução e, sempre que necessário, reformula as estratégias. - Desenvolve ideias e encontra soluções, de forma imaginativa e inovadora.</p> <p>Técnicas e instrumentos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registo das Intervenções em aula. • Itens de aplicações de conhecimentos não rotineiros, em aula. • Realização de pequenas demonstrações • Acompanhamento das várias etapas de resolução de problemas complexos. • Itens em avaliações escritas | <p>Descritores - Cumpre compromissos e interage adequadamente e com responsabilidade. - Argumenta e aceita diferentes pontos de vista. - Autoavalia-se e coavalia de forma crítica e objetiva. - Recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva, envolvendo-se ativamente na reorganização do seu percurso.</p> <p>Técnicas e instrumentos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registo do (in)cumprimento dos compromissos. • Observação/registo da qualidade e regularidade das intervenções. • Observação/registo da postura de empatia, tolerância, responsabilidade e autonomia na aprendizagem. |
| <p>Recurso ao «Feedback», à autoavaliação e à coavaliação, na avaliação em todos os critérios.</p> | | | |