

Critérios de Avaliação	Domínios		Descritores de desempenho	Áreas de Competência	Avaliação / peso percentual	
Conhecimento	Competência Comunicativa	<p><b>Compreensão escrita</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Segue indicações, normas e instruções</li> <li>Identifica ideias ou principais conclusões</li> <li>Seleciona informação pertinente</li> <li>Pede/dá informações e explicações</li> </ul> <p>Lê, compreende e identifica diversos tipos de texto; descodifica palavras-chave, ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interpreta informação explícita e implícita em diversos tipos de texto, pontos de vista e intenções do(a) autor(a)</p>	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercícios presenciais escritos</li> <li>Fichas de trabalho de compreensão da leitura, de escrita e de gramática</li> <li>Trabalhos de pesquisa</li> <li>Textos escritos</li> <li>Trabalhos individuais e/ou de grupo</li> <li>Questões-aula</li> <li>Grelhas de observação / registo</li> <li>Escalas de classificação</li> <li>Rubricas para desenvolvimento de uma avaliação de referência criterial</li> </ul>	65%
		<p><b>Interação escrita</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende mensagens, cartas pessoais e formulários e elabora respostas adequadas</li> <li>Escreve correspondência (<i>emails</i>) sobre experiências e vivências</li> <li>Preenche formulários adequadamente</li> <li>Pede/dá informações e explicações</li> <li>Descreve situações</li> <li>Narra acontecimentos e expõe informações</li> </ul>	<p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p>		
		<p><b>Produção escrita</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redige textos curtos (40-60 palavras) e extensos (&gt;160 palavras)</li> <li>Descreve situações e narra acontecimentos</li> <li>Expõe informações, explicações, argumentos e opiniões</li> <li>Expressa conselhos, sugestões, opiniões, gostos e preferências</li> <li>Planifica e elabora uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas</li> <li>Planifica e produz, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista; elabora textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário</li> </ul>	<p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo</p>		

<b>Informação e Comunicação Raciocínio, Criatividade e Resolução de problemas</b>	<b>Competência comunicativa</b>	<b>Compreensão oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica ideias principais</li> <li>• Seleciona informação relevante não-verbal e verbal</li> <li>• Compreende diferentes tipos de discurso e segue linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios presenciais 'Listening' (compreensão do oral)</li> </ul>	10%
		<b>Interação/ Produção oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprime-se em apresentações individuais e/ou monólogos preparados previamente</li> <li>• Interage sobre experiências e vivências</li> <li>• Narra acontecimentos</li> <li>• Pede/dá informações / explicações</li> <li>• Descreve situações, narra acontecimentos e expõe informações</li> <li>• Troca /Exprime opiniões, gostos e preferências</li> <li>• Interage com eficácia, participando em discussões, defendendo pontos de vista; interage, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição; usa formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível</li> <li>• Interage progressivamente na diversidade da língua inglesa em contexto de uso internacional, envolvendo falantes de culturas distintas</li> <li>• Exprime-se de forma clara e detalhada sobre as áreas temáticas; verbaliza perceções, experiências e opiniões; apresenta informação de uma forma clara e sequenciada</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monólogos</li> <li>• Leitura expressiva</li> <li>• Apresentações orais</li> <li>• Traduções</li> </ul>	15%
	<b>Competência intercultural</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica aspetos socioculturais</li> <li>• Interpreta factos, atitudes, comportamentos e valores culturais</li> <li>• Demonstra capacidades de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias, face a outras sociedades e culturas; manifesta interesse em conhecer as mesmas e sobre elas realizar aprendizagens; relacionar a sua cultura de origem com outras culturas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação / registo</li> <li>• Escalas de classificação</li> </ul>		

	<b>Competência estratégica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifica e realiza atividades de aprendizagem</li> <li>• Seleciona estratégias, avalia a sua eficiência</li> <li>• Recorre à comparação com a língua materna e outras línguas e deduz regras de gramática</li> <li>• Transfere conhecimentos adquiridos para situações de interação oral e escrita, assim como de produção escrita</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubricas para desenvolvimento de uma avaliação de referência criterial</li> </ul>	
<b>Desenvolvimento pessoal e Relacionamento interpessoal</b>	<b>Descritores de desempenho</b>			<b>Avaliação / peso percentual</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre compromissos e interage adequadamente e com responsabilidade</li> <li>• Argumenta e aceita diferentes pontos de vista</li> <li>• Autoavalia-se e co avalia de forma crítica e objetiva</li> <li>• Recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva, envolvendo-se ativamente na reorientação do seu percurso</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Grelhas de observação / registo</li> <li>• Escalas de classificação</li> </ul>	10%	