

## ANO LETIVO 2023-2024

### Critérios de avaliação da FCT (Formação em Contexto de Trabalho)

#### Referencial comum

- A.** De acordo com artigo 42º do RI dos Cursos Profissionais a avaliação da FCT assume carácter contínuo, sistemático e permite, numa perspetiva formativa, reunir informação sobre o desenvolvimento das aprendizagens. A avaliação assume, também, um carácter sumativo, conduzindo a uma classificação final da FCT a qual deverá ter por referência os seguintes parâmetros:
- Integração na entidade de acolhimento;
  - Qualidade do trabalho realizado na entidade de acolhimento;
  - Relacionamento interpessoal;
  - Capacidade de iniciativa e de organização;
  - Sentido de responsabilidade;
  - Assiduidade e pontualidade.
- B.** Como definido no Referencial de avaliação do AEHN, na FCT a avaliação sumativa é da responsabilidade conjunta do orientador e do tutor da entidade de acolhimento.
- C.** Os critérios apresentados (referencial comum) serão adaptados às especificidades de cada curso profissional. (cf. anexo)

Avaliação da FCT		
Técnicas e instrumentos de avaliação	Ponderação	Instrumento de recolha/avaliação
Relatório da FCT	10%	Relatório escrito
Avaliação do Desempenho	90%	Ficha de avaliação preenchida pela entidade de acolhimento

Relatório da FCT		
Critérios	Descritores	Instrumento de recolha/avaliação
Conhecimento Informação e Comunicação	<p>Estrutura formal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita a estrutura definida para elaboração do relatório escrito;</li> <li>Apresenta a informação de forma sequencial, lógica e concisa.</li> </ul>	Relatório da FCT
	<p>Enquadramento da entidade e intervenientes no processo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Efetua a caracterização/apresentação sumária da entidade de acolhimento e identifica todos os intervenientes no processo.</li> </ul>	
	<p>Atividades desenvolvidas e competências adquiridas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descreve, de forma organizada, as atividades realizadas, recursos utilizados, apresentando, se aplicável, as respetivas evidências;</li> <li>Identifica os objetivos atingidos, conhecimentos aplicados e adquiridos.</li> </ul> <p>Comunicação escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza a linguagem escrita de forma correta, recorrendo a vocabulário específico da sua área de formação.</li> </ul>	
Raciocínio, Criatividade e Resolução de problemas.	<p>Obstáculos e formas de superação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica os obstáculos e/ou constrangimentos encontrados e a forma de os solucionar.</li> </ul>	
Desenvolvimento pessoal e Relacionamento interpessoal	<p>Balanço crítico e reflexão final</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Efetua um balanço crítico da formação realizada, destacando pontos fortes e pontos fracos;</li> <li>Autoavalia o seu desempenho;</li> <li>Analisa criticamente a articulação entre o plano de estudos e a realidade profissional e propõe sugestões pertinentes de melhoria;</li> <li>Apresenta recomendações e/ou sugestões para a melhoria da qualidade e organização de futuros estágios.</li> </ul>	

Avaliação do Desempenho	
Critérios	Parâmetros de avaliação
Conhecimento	Integração na entidade de FCT
	Qualidade do trabalho realizado
Informação e Comunicação	Relacionamento com os colegas e chefias
	Assiduidade e pontualidade
Raciocínio, criatividade e resolução de problemas.	Sentido de responsabilidade
	Autonomia e capacidade de iniciativa no exercício das suas funções
Desenvolvimento pessoal e relacionamento interpessoal.	

Classificação/valores	Nomenclatura
18 - 20	Muito Bom
14 - 17	Bom
10 - 13	Suficiente
5 - 9	Insuficiente
0 - 4	Muito Insuficiente

Aprovado em Conselho de Diretores de Curso  
13 de dezembro de 2023

**Técnico Auxiliar de Saúde**  
**Ano Letivo 2023/2024**

**Critérios de avaliação da FCT**

PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (100%)
INTEGRAÇÃO NA ENTIDADE DE FCT	Todos os parâmetros têm igual ponderação.
QUALIDADE DO TRABALHO REALIZADO NA ENTIDADE DE ACOLHIMENTO	
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	
CAPACIDADE DE INICIATIVA E DE ORGANIZAÇÃO	
SENTIDO DE RESPONSABILIDADE	
ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE	

*Escala de avaliação	0-6 Muito Fraco	7-9 Insuficiente	10-13 Suficiente	14-17 Bom	18-20 Muito Bom
----------------------	--------------------	---------------------	---------------------	--------------	--------------------

A avaliação da FCT é atribuída pelos orientadores de estágio das empresas/instituições parceiras. Assim, será efetuada a média aritmética entre as avaliações dos dois locais de estágio em estágios com duração semelhante (Por ex: 300+300 horas). No caso de os dois estágios terem duração diferente far-se-á a média ponderada.

A Diretora de Curso  
Isabel Esteves

**Formação em Contexto de Trabalho**

Critérios de Avaliação	Ponderação
• <b>Avaliação do Desempenho</b> (elementos recolhidos na entidade de acolhimento)	<b>90%</b>
• <b>Relatório da FCT</b>	<b>10%</b>

**AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO**

Parâmetros	Instrumentos de recolha/avaliação
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Integração na entidade de FCT</li><li>▪ Qualidade do trabalho realizado</li><li>▪ Capacidade de iniciativa e de organização</li><li>▪ Facilidade de adaptação a novas tarefas</li><li>▪ Sentido de responsabilidade</li><li>▪ Relacionamento interpessoal</li><li>▪ Assiduidade e pontualidade</li></ul>	Grelha de Avaliação Intermédia e Final *

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL**

<b>Crítérios</b>	<b>Descritores</b>	<b>Instrumento de recolha/avaliação</b>
<b>Estrutura formal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Respeita a estrutura definida para elaboração do relatório escrito;</li> <li>▪ Apresenta a informação de forma sequencial, lógica e concisa.</li> </ul>	Relatório da FCT *
<b>Enquadramento da entidade e intervenientes no processo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Efetua a caracterização/apresentação sumária da entidade de acolhimento e identifica todos os intervenientes no processo.</li> </ul>	
<b>Atividades desenvolvidas e competências adquiridas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descreve, de forma organizada, as atividades realizadas, recursos utilizados, apresentando, se aplicável, as respetivas evidências;</li> <li>▪ Identifica os objetivos atingidos, conhecimentos aplicados e adquiridos.</li> </ul>	
<b>Obstáculos e formas de superação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifica os obstáculos e/ou constrangimentos encontrados e a forma de os solucionar.</li> </ul>	
<b>Balanço crítico e reflexão final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Efetua um balanço crítico da formação realizada, destacando pontos fortes e pontos fracos;</li> <li>▪ Autoavalia o seu desempenho;</li> <li>▪ Analisa criticamente a articulação entre o plano de estudos e a realidade profissional e propõe sugestões pertinentes de melhoria;</li> <li>▪ Apresenta recomendações e/ou sugestões para a melhoria da qualidade e organização de futuros estágios.</li> </ul>	
<b>Comunicação escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliza a linguagem escrita de forma correta, recorrendo a vocabulário específico da sua área de formação.</li> </ul>	

* Escala de avaliação/classificação	0-4	5-9	10-13	14-17	18-20
	Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom

**Informações adicionais:**

- A avaliação da FCT é da responsabilidade do tutor da entidade de acolhimento, com a colaboração do professor orientador e discutida com o aluno/formando;
- **A classificação final da FCT obtém-se através da aplicação da seguinte fórmula:**

$$\text{FCT} = 50\% \text{ da avaliação global do ano 1} + 50\% \text{ da avaliação global do ano 2}$$

*(arredondada às unidades)*

**As diretoras de curso, Adelaide Santos e Mónica Gaspari**

**Formação em Contexto de Trabalho - 2º e 3º Ano (Ano 1 e 2 FCT)**

Critérios de Avaliação	Ponderação
<ul style="list-style-type: none"><li>Avaliação do Desempenho (elementos recolhidos na entidade de acolhimento)</li></ul>	70%
<ul style="list-style-type: none"><li>Relatório da FCT</li></ul>	30%

**AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO**

Parâmetros	Instrumentos de recolha/avaliação
<ul style="list-style-type: none"><li>Integração na entidade de FCT</li><li>Qualidade do trabalho realizado</li><li>Capacidade de iniciativa e de organização</li><li>Facilidade de adaptação a novas tarefas</li><li>Sentido de responsabilidade</li><li>Relacionamento interpessoal</li><li>Assiduidade e pontualidade</li></ul>	Grelha de Avaliação Intermédia e Final *

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL

Critérios	Descritores	Instrumento de recolha/avaliação
<b>Estrutura formal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Respeita a estrutura definida para elaboração do relatório escrito;</li> <li>▪ Apresenta a informação de forma sequencial, lógica e concisa.</li> </ul>	Relatório da FCT *
<b>Enquadramento da entidade e intervenientes no processo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Efetua a caracterização/apresentação sumária da entidade de acolhimento e identifica todos os intervenientes no processo.</li> </ul>	
<b>Atividades desenvolvidas e competências adquiridas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descreve, de forma organizada, as atividades realizadas, recursos utilizados, apresentando, se aplicável, as respetivas evidências;</li> <li>▪ Identifica os objetivos atingidos, conhecimentos aplicados e adquiridos.</li> </ul>	
<b>Obstáculos e formas de superação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifica os obstáculos e/ou constrangimentos encontrados e a forma de os solucionar.</li> </ul>	
<b>Balanço crítico e reflexão final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Efetua um balanço crítico da formação realizada, destacando pontos fortes e pontos fracos;</li> <li>▪ Autoavalia o seu desempenho;</li> <li>▪ Analisa criticamente a articulação entre o plano de estudos e a realidade profissional e propõe sugestões pertinentes de melhoria;</li> <li>▪ Apresenta recomendações e/ou sugestões para a melhoria da qualidade e organização de futuros estágios.</li> </ul>	
<b>Comunicação escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliza a linguagem escrita de forma correta, recorrendo a vocabulário específico da sua área de formação.</li> </ul>	

* Escala de avaliação/classificação	0-4	5-9	10-13	14-17	18-20
		Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom

### Informações adicionais:

- A avaliação da FCT é da responsabilidade do tutor da entidade de acolhimento, com a colaboração do professor orientador e discutida com o aluno/formando;
- A classificação final da FCT obtém-se através da aplicação da seguinte fórmula:

$$\text{FCT} = 50\% \text{ da avaliação global do ano 1} + 50\% \text{ da avaliação global do ano 2} \quad (\text{arredondada às unidades})$$

**O diretor de curso, João Lourenço**

Agrupamento de Escolas Henriques Nogueira  
Escola Secundária Henriques Nogueira  
Ano letivo 2023/2024

## Curso Profissional de Técnico de Design de Comunicação Gráfica

### Formação em Contexto de Trabalho (FCT) Critérios de avaliação

**Início Previsto:** 1-4-2023

**Fim Previsto:** 12-7-2023 (8h por dia)

**Horas a realizar:** 600h (560h + 40h de gestão flexível)

Critérios de avaliação (FCT)	
Relatório da FCT	10%
Conhecimentos, capacidades e competências na FCT	90%

Parâmetros de avaliação
Integração na entidade de FCT
Qualidade do trabalho realizado
Relacionamento com os colegas e chefias
Assiduidade e pontualidade
Sentido de responsabilidade
Autonomia e capacidade de iniciativa no exercício das suas funções

A diretora de Curso  
Maria Manuel Damião



**Formação em Contexto de Trabalho**

Critérios de Avaliação	Ponderação
• <b>Avaliação do Desempenho</b> (elementos recolhidos na entidade de acolhimento)	<b>90%</b>
• <b>Relatório da FCT</b>	<b>10%</b>

**AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO**

Parâmetros	Instrumentos de recolha/avaliação
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Integração na entidade de FCT</li><li>▪ Qualidade do trabalho realizado</li><li>▪ Capacidade de iniciativa e de organização</li><li>▪ Facilidade de adaptação a novas tarefas</li><li>▪ Sentido de responsabilidade</li><li>▪ Relacionamento interpessoal</li><li>▪ Assiduidade e pontualidade</li></ul>	Grelha de Avaliação Intermédia e Final *

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL**

<b>Crítérios</b>	<b>Descritores</b>	<b>Instrumento de recolha/avaliação</b>
<b>Estrutura formal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Respeita a estrutura definida para elaboração do relatório escrito;</li> <li>▪ Apresenta a informação de forma sequencial, lógica e concisa.</li> </ul>	Relatório da FCT *
<b>Enquadramento da entidade e intervenientes no processo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Efetua a caracterização/apresentação sumária da entidade de acolhimento e identifica todos os intervenientes no processo.</li> </ul>	
<b>Atividades desenvolvidas e competências adquiridas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descreve, de forma organizada, as atividades realizadas, recursos utilizados, apresentando, se aplicável, as respetivas evidências;</li> <li>▪ Identifica os objetivos atingidos, conhecimentos aplicados e adquiridos.</li> </ul>	
<b>Obstáculos e formas de superação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifica os obstáculos e/ou constrangimentos encontrados e a forma de os solucionar.</li> </ul>	
<b>Balço crítico e reflexão final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Efetua um balanço crítico da formação realizada, destacando pontos fortes e pontos fracos;</li> <li>▪ Autoavalia o seu desempenho;</li> <li>▪ Analisa criticamente a articulação entre o plano de estudos e a realidade profissional e propõe sugestões pertinentes de melhoria;</li> <li>▪ Apresenta recomendações e/ou sugestões para a melhoria da qualidade e organização de futuros estágios.</li> </ul>	
<b>Comunicação escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliza a linguagem escrita de forma correta, recorrendo a vocabulário específico da sua área de formação.</li> </ul>	

* Escala de avaliação/classificação	0-4	5-9	10-13	14-17	18-20
	Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom

**Informações adicionais:**

- A avaliação da FCT é da responsabilidade do tutor da entidade de acolhimento, com a colaboração do professor orientador e discutida com o aluno/formando;
- A classificação final da FCT obtém-se através da aplicação da seguinte fórmula:

$$\text{FCT} = 50\% \text{ da avaliação global do ano 1} + 50\% \text{ da avaliação global do ano 2}$$

*(arredondada às unidades)*

**As diretoras de curso, Adelaide Santos e Mónica Gaspari**

## Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

### Formação em Contexto de Trabalho (FCT) Critérios de avaliação

Início previsto: 01/04/2024 Fim previsto: 10/07/2024

Horas a realizar: 600<sup>1</sup> (560h + 40h de gestão flexível)

Critérios de avaliação		
Critérios	Ponderação	Instrumento de recolha/avaliação
Relatório da FCT	10%	Relatório escrito
Avaliação do Desempenho	90%	Grelha de Avaliação preenchida pela entidade de acolhimento

Avaliação do Desempenho	
Critérios	Parâmetros de avaliação
Conhecimentos, capacidades e competências na FCT	Integração na entidade de FCT
	Qualidade do trabalho realizado
	Relacionamento com os colegas e chefias
	Assiduidade e pontualidade
	Sentido de responsabilidade
	Autonomia e capacidade de iniciativa no exercício das suas funções

Relatório da FCT	
Critérios	Descritores
Estrutura formal	<ul style="list-style-type: none"><li>Respeita a estrutura definida para elaboração do relatório escrito;</li><li>Apresenta a informação de forma sequencial, lógica e concisa.</li></ul>
Enquadramento da entidade e intervenientes no processo	<ul style="list-style-type: none"><li>Efetua a caracterização/apresentação sumária da entidade de acolhimento e identifica todos os intervenientes no processo.</li></ul>
Atividades desenvolvidas e competências adquiridas	<ul style="list-style-type: none"><li>Descreve, de forma organizada, as atividades realizadas, recursos utilizados, apresentando, se aplicável, as respetivas evidências;</li><li>Identifica os objetivos atingidos, conhecimentos aplicados e adquiridos.</li></ul>

<sup>1</sup> Alguns alunos realizaram horas de FCT, em projeto Erasmus+, no ano letivo 2022-2023 que serão descontadas às 600h.

Obstáculos e formas de superação	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifica os obstáculos e/ou constrangimentos encontrados e a forma de os solucionar.</li> </ul>
Balanço crítico e reflexão final	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Efetua um balanço crítico da formação realizada, destacando pontos fortes e pontos fracos;</li> <li>▪ Autoavalia o seu desempenho;</li> <li>▪ Analisa criticamente a articulação entre o plano de estudos e a realidade profissional e propõe sugestões pertinentes de melhoria;</li> <li>▪ Apresenta recomendações e/ou sugestões para a melhoria da qualidade e organização de futuros estágios.</li> </ul>
Comunicação escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliza a linguagem escrita de forma correta, recorrendo a vocabulário específico da sua área de formação.</li> </ul>

A diretora de Curso  
Sónia Bernardino

**Curso Profissional de Técnico de Multimédia****Formação em Contexto de Trabalho (FCT)  
Critérios de avaliação**

Início previsto: 22/04/2024

Fim previsto: 19/07/2024

Horas a realizar: 400h

<b>Critérios de avaliação (FCT)</b>	
Relatório da FCT / Sumários	10%
Conhecimentos, capacidades e competências na FCT	90%

<b>Parâmetros de avaliação</b>	
Modalidade presencial nas entidades/empresas	Modalidade prática simulada
Integração na entidade de FCT	Aprendizagem de novos conhecimentos
Qualidade do trabalho realizado	Qualidade do trabalho realizado
Relacionamento com os colegas e chefias	Interesse pelas tarefas propostas
Assiduidade e pontualidade	Assiduidade e pontualidade
Sentido de responsabilidade	Sentido de responsabilidade
Capacidade de iniciativa e de organização funções	Autonomia e capacidade de iniciativa no exercício das tarefas solicitadas

A diretora de Curso  
Cármem Caldeira