

Critérios de avaliação	Domínios	Descritores de desempenho	Áreas de competência	Avaliação / peso percentual	
<i>Conhecimento</i>	Leitura	<ul style="list-style-type: none"> Lê e interpreta textos escritos de diversos géneros de complexidade considerável, apreciando criticamente o seu conteúdo e desenvolvendo a consciência reflexiva das suas funcionalidades; Analisa os recursos utilizados para a construção do sentido do texto, interpretando o sentido global e a intencionalidade comunicativa com base em inferências devidamente justificadas; Utiliza métodos de trabalho científico no registo e tratamento da informação. 	A. Linguagens e textos D. Pensamento crítico e pensamento criativo	<ul style="list-style-type: none"> Exercícios presenciais escritos (1 por módulo) Fichas de trabalho de compreensão da leitura, de escrita e de gramática Trabalhos de pesquisa / Textos escritos realizados pelos alunos Grelhas de observação, verificação e registo Escalas de classificação Trabalhos individuais e/ou de grupo Questões-aula 	55%
	Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas entre os séculos XII e XX, contextualizando os textos em função de grandes marcos históricos e culturais; Analisa o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto; Reconhece valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos; Compara textos de diferentes épocas em função dos temas, ideias, valores e marcos históricos e culturais; Desenvolve um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo. 	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente		
	Expressão escrita	<ul style="list-style-type: none"> Redige textos de diferentes tipologias (planificando, pesquisando e selecionando informação relevante, utilizando mecanismos de revisão, de avaliação e de correção); Respeita princípios do trabalho intelectual como referenciação bibliográfica, de acordo com normas específicas. 	H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico		
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> Revela competência gramatical por meio de um conhecimento explícito sistematizado sobre aspetos essenciais dos diversos planos da língua (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo); Revela um conhecimento metalinguístico seguro dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais ao longo da escolaridade obrigatória. 	J. Consciência e domínio do corpo		
<i>Informação e comunicação</i>	Compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta textos orais de diferentes géneros, evidenciando perspetiva crítica e criativa; 		<ul style="list-style-type: none"> Exercícios presenciais 	30%

<i>Raciocínio, Criatividade e Resolução de problemas</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Compreende textos orais de elevada complexidade, interpretando a intenção comunicativa subjacente e avaliando a sua eficácia comunicativa; • Aprecia a validade dos argumentos de intervenções orais. 		(10%)	
	Expressão oral	<ul style="list-style-type: none"> • Produz textos orais de géneros específicos adequados a diversas situações de comunicação, utilizando uma expressão oral correta, fluente, com propriedade lexical e com diversificação de estruturas sintáticas; • Recorre a processos de planificação e de avaliação dos textos para aperfeiçoamento; Participa construtivamente em debates em que se explicita e justifique pontos de vista e opiniões, se considerem pontos de vista contrários e se reformulem posições; • Apresenta publicamente, em suportes variados, um Projeto de Leitura que revele pensamento crítico e criativo. • Realiza trabalhos no âmbito do Projeto <i>Leituras Cruzadas – “10 minutos a ler”</i>. 		<ul style="list-style-type: none"> • Textos orais realizados pelos alunos • Exercícios de Leitura expressiva • Trabalhos no âmbito do Projeto <i>Leituras Cruzadas – “10 minutos a ler”</i>. 	
<i>Desenvolvimento pessoal e Relacionamento interpessoal</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre compromissos e interage adequadamente e com responsabilidade. • Argumenta e aceita diferentes pontos de vista. • Autoavalia-se e co avalia de forma crítica e objetiva. • Recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva, envolvendo-se ativamente na reorientação do seu percurso. 		15%	

Aprovado na reunião do Subdepartamento de Português de 20/09/2023