

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; SECÇÃO III.

Portaria nº 223 – A/2018, de 3 de agosto/Portaria nº 226 – A/2018, de 6 de agosto

Conceção da avaliação: é, antes de mais, formativa e sistemática, apoia a aprendizagem, recolhe informação para a tomada de decisões, implica a diversificação dos instrumentos de avaliação.

Aprendizagens Essenciais + Perfil do aluno saída escolaridade obrigatória + Estratégia Nacional Cidadania			Avaliação
Conhecimento	Informação e Comunicação Raciocínio, Criatividade e R. problemas	Des. pessoal e R. interpessoal	Instrumentos de recolha de informação - a definir pelo docente de acordo com o perfil da turma
55%	30%	15%	
<ul style="list-style-type: none"> Conhece e analisa a informação associada aos conteúdos abordados e integra-a em situação prática em contexto da disciplina ou com ela relacionado. <p>Especificamente, nas 3 áreas de extensão da Educação Física):</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividades Físicas (áreas e subáreas AF – <u>informação complementar em anexo</u>) – demonstra competências, três níveis de especificação e complexidade das aprendizagens. (NI, I, E e A)* Aptidão Física (testes Fitescola) – capacidades físicas – atinge valores referência da zona saudável (ZSAF) <p>* Para além do descrito para cada área ou subárea, a atribuição de Nível Introdução numa matéria, implica que o aluno cumpra os seguintes requisitos:</p> <p>a) - Relacionando-se com cordialidade e com respeito (...);</p> <p>b) - Aceitando o apoio dos companheiros (...);</p> <p>d)- Cooperando nas situações de aprendizagem e organização (...).</p> <p>A atribuição de Nível Elementar numa matéria, implica que o aluno cumpra os seguintes requisitos:</p> <p>c)- interessando-se e implicando-se no apoio aos colegas;</p> <p>e) - apresentando iniciativas e propostas (...) de desenvolvimento da atividade;</p> <p>f) - assumindo responsabilidades de organização nas atividades desenvolvidas na aula.</p> <p>A atribuição de Nível Avançado numa matéria, implica que o aluno cumpra os seguintes requisitos:</p> <p>g) - Combinando com os companheiros</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conhece e analisa a informação associada aos conteúdos abordados e integra-a em situação teórica ou prática em contexto da disciplina ou com ela relacionado. Conhece, analisa e aplica de acordo com o ano de escolaridade, os processos de elevação e manutenção da aptidão física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as atividades físicas e ainda regulamento, técnica e tática de acordo com o ano de escolaridade. Comunica de forma clara e adequada com colegas e professor, em situação prática ou teórica, no dia-a-dia ou em atividades ou projetos específicos propostos. Analisa as situações de exercício/jogo e outras teóricas ou práticas apresentadas e intervém utilizando soluções adequadas. Encontra soluções criativas e/ou inovadoras, nas situações propostas no âmbito das várias matérias, conteúdos e atividades propostas, tanto práticas como teóricas. 	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir compromissos e interagir adequadamente e com responsabilidade. Argumenta e aceita diferentes pontos de vista. Autoavalia-se e co-avalia de forma crítica e objetiva. Recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva, envolvendo-se ativamente na reorientação do seu percurso e na superação das suas dificuldades 	<p>Registos de Observação Registo de Ocorrências Registos de síntese Rubricas Escalas de classificação Listas de verificação Exercícios escritos Portefólios / Diário Gráfico Trabalhos de pesquisa Trabalhos individuais ou de grupo Trabalhos práticos Relatórios Composições temáticas Apresentação e defesa pública de trabalhos Debates Caderno diário (...)</p>

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; SECÇÃO III.

Portaria nº 223 – A/2018, de 3 de agosto/Portaria nº 226 – A/2018, de 6 de agosto

Conceção da avaliação: é, antes de mais, formativa e sistemática, apoia a aprendizagem, recolhe informação para a tomada de decisões, implica a diversificação dos instrumentos de avaliação.

Referencial de Formação/Aprendizagens essenciais + Perfil do aluno saída escolaridade obrigatória + Estratégia Nacional Cidadania			Avaliação
Conhecimento	Informação e Comunicação Raciocínio, Criatividade e R. problemas.-	Des. pessoal e R. interpessoal	Instrumentos de recolha de informação - a definir pelo docente de acordo com o perfil da turma
55%	30%	15%	
<p>• Conhece e analisa a informação associada aos conteúdos abordados e integra-a em situação prática em contexto da disciplina ou com ela relacionado.</p> <p>Especificamente, nas 3 áreas de extensão da Educação Física):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades Físicas (áreas e subáreas AF – <u>informação complementar em anexo</u>) – demonstra competências, três níveis de especificação e complexidade das aprendizagens. (NI, I, E e A)* • Aptidão Física (testes Fitescola) – capacidades físicas – atinge valores referência da zona saudável (ZSAF) <p>* Para além do descrito para cada área ou subárea, a atribuição de Nível</p> <p>Introdução numa matéria, implica que o aluno cumpra os seguintes requisitos:</p> <p>a) - Relacionando-se com cordialidade e com respeito (...);</p> <p>b) - Aceitando o apoio dos companheiros (...);</p> <p>d)- Cooperando nas situações de aprendizagem e organização (...).</p> <p>A atribuição de Nível Elementar numa matéria, implica que o aluno cumpra os seguintes requisitos:</p> <p>c)- interessando-se e implicando-se no apoio aos colegas;</p> <p>e) - apresentando iniciativas e propostas (...) de desenvolvimento da atividade;</p> <p>f) - assumindo responsabilidades de organização nas atividades desenvolvidas na aula.</p> <p>A atribuição de Nível Avançado numa matéria, implica que o aluno cumpra os seguintes requisitos:</p> <p>g) - Combinando com os companheiros</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e analisa a informação associada aos conteúdos abordados e integra-a em situação teórica ou prática em contexto da disciplina ou com ela relacionado. • Conhece, analisa e aplica de acordo com o ano de formação, os processos de elevação e manutenção da aptidão física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as atividades físicas e ainda regulamento, técnica e tática de acordo com o ano de escolaridade. • Comunica de forma clara e adequada com colegas e professor, em situação prática ou teórica, no dia-a-dia ou em atividades ou projetos específicos propostos. • Analisa as situações de exercício/jogo e outras teóricas ou práticas apresentadas e intervém utilizando soluções adequadas. • Encontra soluções criativas e/ou inovadoras, nas situações propostas no âmbito das várias matérias, conteúdos e atividades propostas, tanto práticas como teóricas. 	<p>Cumpre compromissos e interage adequadamente e com responsabilidade. Argumenta e aceita diferentes pontos de vista. Autoavalia-se e co avalia de forma crítica e objetiva. Recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva, envolvendo-se ativamente na reorientação do seu percurso e na superação das suas dificuldades, maximizando as suas potencialidades.</p>	<p>Registos de Observação Registo de Ocorrências Registos de síntese Rubricas Escala de classificação Listas de verificação Exercícios escritos Portefólios / Diário Gráfico Trabalhos de pesquisa Trabalhos individuais ou de grupo Trabalhos práticos Relatórios Composições temáticas Apresentação e defesa pública de trabalhos Debates Caderno diário (...)</p>

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; SECÇÃO III.

Portaria nº 223 – A/2018, de 3 de agosto/Portaria nº 226 – A/2018, de 6 de agosto

Conceção da avaliação: é, antes de mais, formativa e sistemática, apoia a aprendizagem, recolhe informação para a tomada de decisões, implica a diversificação dos instrumentos de avaliação.

Aprendizagens Essenciais + Perfil do aluno saída escolaridade obrigatória + Estratégia Nacional Cidadania			Avaliação
Conhecimento	Informação e Comunicação Raciocínio, Criatividade e R. problemas.-	Des. pessoal e R. interpessoal	Instrumentos de recolha de informação - a definir pelo docente de acordo com o perfil da turma
65%	25%	10%	
<ul style="list-style-type: none"> Conhece e analisa a informação associada aos conteúdos abordados e integra-a em situação prática/em contexto da disciplina ou com ela relacionado. <p>Especificamente, nas 3 áreas de extensão da Educação Física):</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividades Físicas (áreas e subáreas AF – <u>(informação complementar em anexo)</u> – demonstra competências, três níveis de especificação e complexidade das aprendizagens. (NI, I, E e A)* Aptidão Física (testes Fitescola) – capacidades físicas – atinge valores referência da zona saudável (ZSAF) <p>* Para além do descrito para cada área ou subárea, a atribuição de Nível Introdução numa matéria, implica que o aluno cumpra os seguintes requisitos:</p> <p>a) - Relacionando-se com cordialidade e com respeito (...);</p> <p>b) - Aceitando o apoio dos companheiros (...);</p> <p>d)- Cooperando nas situações de aprendizagem e organização (...).</p> <p>A atribuição de Nível Elementar numa matéria, implica que o aluno cumpra os seguintes requisitos:</p> <p>c)- interessando-se e implicando-se no apoio aos colegas;</p> <p>e) - apresentando iniciativas e propostas (...) de desenvolvimento da atividade;</p> <p>f) - assumindo responsabilidades de organização nas atividades desenvolvidas na aula.</p> <p>A atribuição de Nível Avançado numa matéria, implica que o aluno cumpra os seguintes requisitos:</p> <p>g) - Combinando com os companheiros</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conhece e analisa a informação associada aos conteúdos abordados e integra-a em situação teórica ou prática em contexto da disciplina ou com ela relacionado. Conhece, analisa e aplica de acordo com o ano de escolaridade, os processos de elevação e manutenção da aptidão física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as atividades físicas e ainda regulamento, técnica e tática de acordo com o ano de escolaridade. Comunica de forma clara e adequada com colegas e professor, em situação prática ou teórica, no dia-a-dia ou em atividades ou projetos específicos propostos. Analisa as situações de exercício/jogo e outras teóricas ou práticas apresentadas e intervém utilizando soluções adequadas. Encontra soluções criativas e/ou inovadoras, nas situações propostas no âmbito das várias matérias, conteúdos e atividades propostas, tanto práticas como teóricas. 	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir compromissos e interagir adequadamente e com responsabilidade. Argumentar e aceitar diferentes pontos de vista. Autoavaliar-se e co-avaliar de forma crítica e objetiva. Receber o feedback que lhe é dado de forma positiva, envolvendo-se ativamente na reorientação do seu percurso e na superação das suas dificuldades, maximizando as suas potencialidades. 	<p>Registos de Observação Registo de Ocorrências Registos de síntese Rubricas Escalas de classificação Listas de verificação Exercícios escritos Portefólios / Diário Gráfico Trabalhos de pesquisa Trabalhos individuais ou de grupo Trabalhos práticos Relatórios Composições temáticas Apresentação e defesa pública de trabalhos Debates Caderno diário (...)</p>

Situações especiais de saúde

Ensino Básico

Alunos com atestado médico de longa duração ou NSE (DL 54) *			
Conhecimentos específicos 60% e competências transversais 25%			Atitudes – 15%
AF (Atividades Física)	ApF (Aptidão Física)	Conhecimentos	
Trabalhos de extensão curricular, fichas temáticas, relatórios de aula, arbitragem, ajudas, etc.		APTO (mínimo – satisfaz para class 3)	De acordo com critérios transversais

Ensino Profissional

Alunos com atestado médico de longa duração ou NSE (DL 54) *			
Conhecimentos específicos 60% e competências transversais 25%			Atitudes – 15%
AF (Atividades Física)	ApF (Aptidão Física)	Conhecimentos	
Trabalhos de extensão curricular, fichas temáticas, relatórios de aula, arbitragem, ajudas, etc.		APTO (mínimo – satisfaz para class. 10 ou +)	De acordo com critérios transversais

Ensino Secundário

Alunos com atestado médico de longa duração ou NSE (DL 54) *			
Conhecimentos específicos 70% e competências transversais 20%			Atitudes – 10%
AF (Atividades Física)	ApF (Aptidão Física)	Conhecimentos	
Trabalhos de extensão curricular, fichas temáticas, relatórios de aula, arbitragem, ajudas, etc.		APTO (mínimo – satisfaz para class. 10 ou +)	De acordo com critérios transversais

* Acomodações curriculares não significativas, a constar no Plano de Turma e /ou no RTP do/a aluno/a.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS HENRIQUES NOGUEIRA

Departamento de Expressões
Grupo 620

2023/2024

Informação complementar – todos os níveis de ensino Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; SECÇÃO III.

Portaria nº 223 – A/2018, de 3 de agosto/Portaria nº 226 – A/2018, de 6 de agosto

Conceção da avaliação: é, antes de mais, formativa e sistemática, apoia a aprendizagem, recolhe informação para a tomada de decisões, implica a diversificação dos instrumentos de avaliação.

A avaliação em Educação Física e Desporto, tem como principais pressupostos, a Participação nas atividades em que os alunos estão envolvidos e a Qualidade do desempenho na realização das diferentes tarefas, respeitando o carácter eminentemente Prático das disciplinas.

Nas Atividades Físicas (AF), o/a aluno/a será avaliado/a nas suas 5 ou 6 melhores matérias (conforme o ano de escolaridade) ou apenas numa, nos cursos profissionais, obedecendo às orientações definidas nas Aprendizagens Essenciais.

Em cada matéria das AF, o/a aluno/a pode situar-se em um dos seguintes níveis (definidos nas AE):

NI – não atinge o nível introdução;

I – atinge o nível introdução;

E – atinge o nível elementar;

A – atinge o nível avançado.

ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (AF)

Subárea Jogos e Subárea JDC - Futebol, Voleibol, Basquetebol, Andebol;

Subárea Ginástica - Ginástica: Solo, Aparelhos e Acrobática;

Subárea Atletismo – Atletismo;

Subárea Atividades Rítmicas e Expressivas – Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais;

Subárea Raquetas: Badminton, Ténis e Ténis de Mesa;

Subárea outras – Rugby, Corfebol, Goalbol, etc..

As áreas da APTIDÃO FÍSICA e dos CONHECIMENTOS permitem “confirmar” e “validar” a avaliação de acordo com os perfis descritos e são abordadas preferencialmente integradas com as AF.

A verificação da zona saudável de APTIDÃO FÍSICA faz-se através de 5 testes FITescola selecionados pelo subdepartamento.

O critério conhecimento tem como referência as tabelas I para o Ensino Básico, II e IIa) para o Ensino Profissional (EF) e III para o Ensino Secundário.

Tabela I – Ensino Básico

AF (Atividades Física)						Aptidão Física
Classif.	5º	6º	7º	8º	9º	Do 5º ao 9º ano
1	<_1I	<_2I	≤ 3I	≤ 4I	≤ 5I	≤1 Testes na ZSAF
2	2I	3I	4I	5I	6I	2 Testes na ZSAF
3	3I	4I	5I	6I	5I+1E	3 Testes na ZSAF
4	4I	5I	6I	5I+1E	4I+2E	4 Testes na ZSAF incluindo Resistência Aeróbia
5	5I	6I	5I+1E	4I+2E	3I+3E	Todos os Testes na ZSAF

Tabelas II e II a) - Ensino Profissional - Educação Física

Cursos Profissionais – Módulos 1 a 15		
Classificação.	AF (Atividades Física)	
	10º e 11º	12º(matérias de nível elementar)
1 7	NI	NI
8 9	NI	I
10 11	Parte I	Parte E
12 13	I	E exceto 1 alínea
14 15	Parte E	E
16 17	E	Parte A
18 19	Parte A	A exceto 1 alínea
20	A	A

Tabela III – Ensino Secundário

Classificação	AF (Atividades Física)		Aptidão Física
	10º	11º e 12º	10º,11º e 12º
1 - 7	≤5I	≤5I	≤1 Testes na ZSAF
8 - 9	6I	5I+1E	2 Testes na ZSAF
10 - 11	5I+1E	4I+2E	4 Testes na ZSAF
12 - 13	4I+2E	3I+3E	
14 - 15	3I+3E	2I+4E	5 Testes na ZSAF incluindo Resistência Aeróbia
16 - 17	2I+4E	1I+5E	
18 - 19	1I+5E	5E+1A	Todos Testes na ZSAF
20	5E+1A	4E+2A	Todos os Testes na ZSAF

Módulo 16	
Aptidão Física	
Class.	12º
1-5	≤1 Testes na ZSAF
6-9	3 Testes na ZSAF
10-13	4 Testes na ZSAF
14-17	5 Testes na ZSAF incluindo Resistência Aeróbia
18 - 20	Todos os Testes na ZSAF