

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS HENRIQUES NOGUEIRA

**DEPARTAMENTOS de  
CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS e  
CIÊNCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS**

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS de AVALIAÇÃO e CLASSIFICAÇÃO  
Área de Integração – Ensino secundário Cursos profissionais**  
Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho (SECÇÃO III) e Portaria nº 235-A/2018, de 23 de agosto

**Ano letivo  
2023/2024**

Conceção da avaliação: é, antes de mais, formativa e sistemática, apoia a aprendizagem, recolhe informação para a tomada de decisões, implica a diversificação dos instrumentos de avaliação, traduzindo-se num juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, no final de cada semestre letivo, e na tomada de decisão sobre o percurso escolar do aluno - vertente sumativa.

55%	30%			15%	Processos de recolha e registo de dados para a avaliação
<b>CrITÉrios de Avaliação</b>					
Conhecimento	Informação e Comunicação	Raciocínio, Criatividade e Resolução de problemas	Desenvolvimento Pessoal e Relacionamento Interpessoal		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece factos e conceitos provenientes de um conjunto de saberes relativos às diversas áreas científicas.</li> <li>- Compreende o mundo contemporâneo através de diferentes vertentes disciplinares.</li> <li>- Utiliza terminologia específica para descrever os factos e os conceitos de diferentes Áreas.</li> <li>- Recorre à terminologia adequada a cada domínio científico, para a aplicar à complexidade da sociedade contemporânea.</li> <li>- Responde a questões relevantes (o quê? quem? onde? quando? como? porquê? para quê?), mantendo uma ótica de saberes interdisciplinares.</li> <li>- Desenvolve um conjunto de saberes das diferentes Áreas, obtendo uma preparação esclarecida para a inserção na vida social e no mercado de trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisa, relaciona e fundamenta ideias de diversas áreas científicas, exprimindo-se com correção, clareza, organização e rigor.</li> <li>- Utiliza informação disponível em fontes analógicas e digitais credíveis em diferentes contextos comunicativos.</li> <li>- Interpreta, seleciona, descreve e articula com rigor e criticamente a informação essencial recolhida.</li> <li>- Cria produtos que evidenciam a transformação da informação em conhecimento integrador de saberes interdisciplinares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleciona dados e executa uma estratégia adequada, no contexto de diferentes vertentes disciplinares.</li> <li>- Analisa criticamente as soluções encontradas no contexto do problema, reformulando, se necessário, a estratégia adotada.</li> <li>- Desenvolve ideias e projetos relativos a um conjunto de saberes das diferentes Áreas, de forma imaginativa e inovadora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre compromissos e interage adequadamente e com responsabilidade.</li> <li>- Argumenta e aceita diferentes pontos de vista.</li> <li>- Avalia-se a si e aos outros de forma crítica e objetiva.</li> <li>- Recebe o retorno que lhe é dado de forma positiva, envolvendo-se ativamente na reorientação do seu percurso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercícios escritos.</li> <li>- Itens em avaliações escritas.</li> <li>- Questionamento oral.</li> <li>- Apresentações orais.</li> <li>- Debates.</li> <li>- Composições temáticas</li> <li>- Dossiês temáticos.</li> <li>- Trabalhos de pesquisa.</li> <li>- Trabalhos práticos.</li> <li>- Relatórios.</li> <li>- Caderno diário.</li> <li>- Registos de observação.</li> <li>- Registo de ocorrências.</li> <li>- Registos de síntese.</li> <li>- Escalas de classificação.</li> <li>- Listas de verificação.</li> <li>- Registos de autoavaliação e coavaliação (alunos).</li> </ul>	

Informação Adicional – Recuperação de módulos não aprovados -

De acordo com o Regulamento Interno dos Cursos Profissionais, artigo 21o – ponto 2 - no cálculo da avaliação de recuperação do módulo, a classificação obtida no instrumento de avaliação utilizado, terá um peso de 50%, correspondendo os outros 50% à classificação obtida antes da realização da prova.