

Ensino Básico - Disciplinas:

História e Geografia de Portugal (2º ciclo), História e Geografia (3º ciclo)

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; SECÇÃO III.

Portaria nº 223 – A/2018, de 3 de agosto/Portaria nº 226 – A/2018, de 7 de agosto

Conceção da avaliação: é, antes de mais, formativa e sistemática, apoia a aprendizagem, recolhe informação para a tomada de decisões, implica a diversificação dos instrumentos de avaliação, traduzindo-se num juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, no final de cada semestre letivo, e na tomada de decisão sobre o percurso escolar do aluno - vertente sumativa.

55%	30%		15%	Avaliação Técnicas e Instrumentos de recolha de informação
Aprendizagens Essenciais				
Conhecimento	Informação e Comunicação	Raciocínio, criatividade e resolução de problemas	Desenvolvimento pessoal e Relacionamento interpessoal	
<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e compreende factos, conceitos e terminologia específica da disciplina; - Aplica conhecimento em diferentes contextos; - Analisa situações numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar; - Pesquisa, seleciona, regista, interpreta e trata informação relativa às aprendizagens essenciais da disciplina contida em tabelas, gráficos, textos, mapas (de diferentes escalas) ou imagens; - Analisa criticamente a realidade contemporânea, mobilizando os conhecimentos adquiridos; - Desenvolve a compreensão da relação do ser humano com a Natureza, na sua diversidade cultural, social e geográfica; - Analisa fenómenos geográficos, a diferentes escalas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analisa, relaciona e fundamenta ideias, exprimindo-se com correção, clareza, organização e rigor; - Utiliza informação disponível em fontes analógicas e digitais credíveis em diferentes contextos comunicativos; - Interpreta, seleciona, descreve e articula com rigor e criticamente a informação essencial recolhida; - Cria produtos que evidenciam a transformação em conhecimento; - Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Seleciona dados e executa uma estratégia adequada; - Analisa criticamente as soluções encontradas no contexto do problema, reformulando, se necessário, a estratégia adotada; - Desenvolve ideias e projetos de forma imaginativa e inovadora. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre os compromissos e interage adequadamente e com responsabilidade; - Argumenta e aceita diferentes pontos de vista; - Autoavalia-se e coavalia de forma crítica e objectiva; - Recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva, envolvendo-se ativamente na reorientação do seu percurso; - Interage com tolerância e empatia desenvolvendo novas formas de estar e de participar na sociedade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios escritos; - Apresentações orais; - Portefólios/dossiês temáticos; - Relatórios (visitas de estudo, ou outras atividades); - Trabalhos de pesquisa; - Trabalhos individuais ou de grupo; - Trabalhos práticos; - Composições temáticas; - Apresentação e defesa pública de trabalhos; - Debates e Dramatizações; - Caderno diário; - Guiões de exploração (filmes, documentos, documentários); - Registos de observação; - Rubricas; - Registos de autoavaliação e heteroavaliação (alunos).

