

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS de AVALIAÇÃO e CLASSIFICAÇÃO
Ensino Básico

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; SECÇÃO III.

Portaria nº 223 – A/2018, de 3 de agosto

Conceção da avaliação: é, antes de mais, formativa e sistemática, apoia a aprendizagem, recolhe informação para a tomada de decisões, implica a diversificação dos instrumentos de avaliação, traduzindo-se num juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, no final de cada semestre letivo, e na tomada de decisão sobre o percurso escolar do aluno - vertente sumativa.

55%	30%	15%	Técnicas e Instrumentos de Avaliação	
Critérios de Avaliação				
Conhecimento	Informação e Comunicação	Raciocínio, Criatividade e Resolução de problemas.	Desenvolvimento Pessoal e Relacionamento Interpessoal	
<ul style="list-style-type: none"> • Conhece factos, conceitos e terminologia específica • Aplica conhecimento em diferentes contextos • Conhece metodologias específicas da disciplina • Analisa situações numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar; • Pesquisa, seleciona, regista, interpreta e trata informação; interpreta informação contida em tabelas, gráficos ou textos • Analisa criticamente a realidade contemporânea, utilizando os conhecimentos adquiridos • Desenvolve a compreensão da relação do ser humano com a Natureza, na sua diversidade cultural e social • Enquadra as categorias analíticas na conjuntura do tempo e do espaço. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisa, relaciona e fundamenta ideias, exprimindo-se com correção, clareza, organização e rigor. • Utiliza informação disponível em fontes analógicas e digitais credíveis em diferentes contextos comunicativos. • Interpreta, seleciona, descreve e articula com rigor e criticamente a informação essencial recolhida. • Cria produtos que evidenciam a transformação da informação em conhecimento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seleciona dados e executa uma estratégia adequada. • Analisa criticamente as soluções encontradas no contexto do problema, reformulando, se necessário, a estratégia adotada. • Desenvolve ideias e projetos de forma imaginativa e inovadora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre compromissos e interage adequadamente e com responsabilidade. • Argumenta e aceita diferentes pontos de vista. • Autoavalia-se e co avalia de forma crítica e objetiva. • Recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva, envolvendo-se ativamente na reorientação do seu percurso. 	<p>Exercícios escritos Portefólios / Diário Gráfico Trabalhos de pesquisa Trabalhos individuais ou de grupo Trabalhos práticos Relatórios Composições temáticas Apresentação e defesa pública de trabalhos Debates Caderno diário Registos de Observação Registo de Ocorrências Registos de síntese Rubricas Escala de classificação Listas de verificação</p>