

Critérios de Avaliação	Domínios		Descritores de desempenho	Áreas de Competência	Avaliação / peso percentual	
Conhecimento	Competência Comunicativa	Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende as ideias principais</li> <li>• Identifica a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos.</li> </ul>	A. Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monólogos</li> <li>• Jeux de rôles</li> <li>• Exercícios de leitura expressiva</li> </ul>	55%
		Interação escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• • Pede/dá informações e explicações</li> <li>• • Descreve e narra experiências</li> </ul>	D. Pensamento crítico e pensamento criativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos individuais e/ou de grupo</li> <li>• Questões-aula</li> <li>• Grelhas de observação / registo</li> </ul>	
		Produção escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redige textos de acordo com o seu nível de proficiência</li> <li>• Descreve e narra experiências e acontecimentos</li> <li>• Exprime opiniões, gostos e preferências.</li> </ul>	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia  G. Bem-estar, saúde e ambiente  H. Sensibilidade estética e artística  I. Saber científico, técnico e tecnológico  J. Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escalas de classificação</li> <li>Exercícios presenciais escritos</li> <li>• Fichas de trabalho de compreensão da leitura, de escrita e de gramática</li> <li>• Trabalhos de pesquisa</li> <li>• Textos escritos</li> <li>• Trabalhos individuais e/ou de grupo</li> <li>• Questões-aula</li> <li>• Grelhas de observação / registo</li> <li>• Escalas de classificação</li> </ul>	

<b>Informação e Comunicação Raciócinio, Criatividade e Resolução de problemas</b>	<b>Competência comunicativa</b>	<b>Compreensão oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende as ideias principais</li> <li>• Identifica a informação relevante em documentos curtos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios presenciais (compreensão do oral)</li> </ul>	15%
		<b>Interação/ Produção oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troca ideias e informações</li> <li>• Descreve situações</li> <li>• Exprime opiniões, gostos e preferências</li> <li>• Narra experiências pessoais e acontecimentos</li> <li>• Exprime-se em diálogos e monólogos preparados previamente</li> <li>• Descreve situações</li> <li>• Narra acontecimentos e experiências pessoais</li> <li>• Exprime opiniões, gostos e preferências</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentações orais</li> <li>• Tâches / Projets</li> <li>• Grelhas de observação / registo</li> <li>• Escalas de classificação</li> </ul>	15%
	<b>Competência intercultural</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelece relação entre culturas da língua materna e da língua estrangeira</li> </ul>				

	<b>Competência estratégica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica as estratégias de comunicação e de aprendizagem adequadas ao seu perfil de aprendizagem</li> <li>• Reconhece erros e propõe formas de os superar</li> <li>• Accede ao sentido de mensagens orais e escritas</li> <li>• Alarga os recursos verbais e não –verbais e mobiliza suportes diversos.</li> </ul>			
<b>Desenvolvimento pessoal e Relacionamento interpessoal</b>	<b>Descritores de desempenho</b>			<b>Avaliação / peso percentual</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre compromissos e interage adequadamente e com responsabilidade</li> <li>• Argumenta e aceita diferentes pontos de vista</li> <li>• Autoavalia-se e co avalia de forma crítica e objetiva</li> <li>• Recebe o feedback que lhe é dado de forma positiva, envolvendo-se ativamente na reorientação do seu percurso</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Grelhas de observação / registo</li> <li>• Escalas de classificação</li> </ul>	15%