

Acreditação ERASMUS+ 2021-1-PT01-KA120-SCH-000046652

Projeto:

Nós somos europeus, nós vivemos em Democracia!

Coordenadores: Célia Reis e Luís Gomes

Disciplinas: História, Economia e Sociologia

Destinatários: Alunos do ensino secundário, dos cursos de Prosseguimento de Estudos – 11.º e 12.º anos

Justificação:

A Democracia, iniciada em Atenas, na época Clássica, teve maior desenvolvimento no século XX, na continuidade do liberalismo e no prosseguimento de numerosos obstáculos que teve de superar. É em Democracia que hoje vivemos na Europa, a unidade a que pertencemos, em que a geografia se alia a uma história e a valores comuns.

Desenvolver o espírito da nossa Comunidade Europeia, da sua união, implica que os seus membros se conheçam melhor uns aos outros e que entre si desenvolvam projetos que conduzam à preservação da Democracia.

Este projeto procura desenvolver justamente o conhecimento dos povos europeus, considerando a sua história e os valores que os caracterizam, assim como a sua relação com a vivência democrática e com os processos que a construíram.

Nele se consideram aspetos como:

- . O que é a democracia e como se vive;
- . O papel das leis na democracia;
- . O funcionamento das instituições democráticas;
- . A democracia nacional e a democracia europeia;
- . Os obstáculos à democracia;

- . A democracia e a sociedade europeia;
- . A história dos homens na Europa;
- . Patrimónios culturais e democracia.

Objetivos específicos:

- Compreender o que é a democracia e dos seus valores.
- Compreender o papel das leis na democracia.
- Conhecer o funcionamento geral das instituições democráticas, como espaços de participação, direta ou indireta.
- Conhecer aspetos / espaços relacionados com a democracia.
- Avaliar a União Europeia como um espaço de comunidade de valores comuns, de defesa da democracia e dos direitos humanos.
- Entender a integração de cada um numa cidadania comum, a cidadania ativa europeia.
- Compreender que a história europeia segue uma matriz comum.
- Conhecer aspetos de outras realidades de ensino, proporcionando uma reflexão sobre as suas próprias práticas e intenções (professores e alunos).
- Desenvolver as capacidades de comunicação e de utilização das línguas estrangeiras.

Relação dos objetivos específicos com os objetivos deste programa geral de acreditação:

Um dos objetivos gerais da acreditação é a formação de futuros cidadãos, nacionais e europeus, o que se encontra presente neste projeto, através das análises da democracia e do seu funcionamento. Neste também se contemplam as diferentes dimensões de cada cidadão, quer na participação nas instituições democráticas do país, quer no conjunto da União Europeia. O objetivo é que esta participação leve os alunos a deixarem de pensar que “a política” é algo que está para além deles, que pertence aos outros, para se encontrarem como cidadãos ativos e conscientes.

O projeto está aberto a todos os alunos do prosseguimento de estudos do 11.º e 12.º anos, independentemente da sua nacionalidade, das suas características pessoais e das suas condições económicas, o que proporciona a oportunidade de participação a todos, iguais, conforme os objetivos que constam na candidatura feita pelo Agrupamento.

A ligação aos outros, através de contactos on-line e pela presença dos que participam nas mobilidades de aprendizagem levam a um melhor conhecimento das outras realidades educativas, quer em diálogo, quer na participação de aulas noutras escolas. Também os professores intervenientes ficarão com oportunidade de se inteirarem de outras realidades e de refletirem sobre as mesmas.

O conhecimento do património é realizado através das pesquisas sobre os locais a visitar e pelo contacto direto, aquando das visitas.

A literacia da informação na comunicação e a utilização dos meios digitais serão desenvolvidos através dos contactos a estabelecer, antes e depois da viagem, e pelas pesquisas a realizar nas sessões de trabalho e fora delas. A necessidade de contacto proporciona o desenvolvimento das capacidades linguísticas dos alunos.

Este projeto vai também de encontro ao aprofundamento dos conteúdos das disciplinas envolvidas.

Relação dos objetivos específicos com o projeto educativo do Agrupamento.

Tendo o projeto educativo do Agrupamento sido alterado, procura-se que aquele que agora está em vigor enforme este projeto.

As atividades a realizar serão as sessões que terão lugar na escola, destinadas à discussão e à pesquisa das diversas temáticas, que deverão continuar noutros trabalhos dos alunos. Serão realizadas também visitas a países estrangeiros. Estas ações integram-se nos seguintes aspetos do Projeto Educativo:

- Promoção da inclusão e igualdade de oportunidades;
- Promoção de práticas educativas diferenciadoras e reforço das atividades práticas;
- Desenvolvimento de diferentes literacias;
- Fomento da prática da soberania ativa, como parte da sua formação integral;
- Reforço do sentido de pertença ao Agrupamento;
- Promoção do ambiente escolar inclusivo e cordial;
- Envolvimento da comunidade (neste caso, particularmente dos Encarregados de Educação e outros familiares, assim como de órgãos de administração local, que poderão participar nas atividades, de forma mais ou menos informal).

Funcionamento do projeto:

Cada ano será apresentado um aspeto/temática ser trabalhado durante o ano.

O projeto desenvolver-se-á em sessões de trabalho no horário que se mostrar mais adequado.

Em cada sessão haverá um tema de trabalho que proporcionará a continuação de algumas pesquisas e apresentações pelos alunos.

Neste trabalho procurar-se-á também a realização de um projeto eTwinning, com uma ou mais escolas.

A participação em cada sessão será registada.

As mobilidades de aprendizagem a realizar estão relacionadas com o número de alunos decididos anualmente, tendo em conta o financiamento recebido. Poderão realizar-se uma ou duas mobilidades de aprendizagem, conforme o mesmo financiamento.

O projeto será divulgado junto dos alunos do 11.º e 12.º anos, recorrendo aos Diretores de Turma e à afixação do mesmo no placard do Erasmus+.

Os alunos interessados podem inscrever-se na plataforma indicada; além dos seus elementos pessoais, terão de explicar/indicar as razões para a participação no projeto.

Caso não haja número suficiente de inscritos, será novamente aberto o concurso para preenchimento das vagas restantes.

Entre os alunos participantes nas atividades nacionais, selecionam-se os participantes nas mobilidades de aprendizagem previstas neste projeto, conforme os critérios indicados.

Caso sejam realizadas mais do que uma mobilidade de aprendizagem, a seleção far-se-á de acordo com a pontuação de cada aluno.

A seleção dos alunos para as mobilidades de aprendizagem a realizar será feita tendo em conta os aspetos gerais presentes nos projetos transversais.

Além disso, a seleção implica também a motivação para os seus objetivos específicos deste projeto, considerando as atividades e a participação.

Todos os outros aspetos relativos a normas de funcionamento e seleção correspondem aos que estão no documento geral relativo aos projetos transversais.