

Operacionalização das Atividades do Projeto Interdisciplinar

--- Planeamento e Monitorização ---

7.º ano AEHN – 2020 - 21

A gamificação no ensino - “Mind-A-Game”

Legenda: Terminado ; Em execução ; Não realizado

Disciplina	Ação estratégia	Aprendizagens Essenciais	Publico alvo: Ind., grupo, turma	Produto (cartaz, objeto, texto, ilustração,...)	Calenda rização	Monito rização
<p style="text-align: center;">Nota: Caso se aplique, indicar e assinalar com (*) as parcerias</p>						
<p>EV TIC Português (3 tempos) CN (4 tempos) Matemática (2 tempos) Geografia (2 tempos) Inglês (2 tempos) FQ/DAC (4 tempos) 1</p>	<p>Leitura individual do artigo de opinião: https://www.dinheirovivo.pt/opiniao/licoes-da-pneumonica-ha-100-anos-tambem-estava-tudo-farto.</p> <p>. Visionamento da aula do Professor Marcelo sobre o assunto: https://www.publico.pt/2020/06/15/video/aula-cidadania-transformou-dez-liceos-pandemia-20200615-183421</p> <p>. Debater a importância do uso da máscara no combate do covid-19 – ver vídeo a seguir: Prós e Contras // T18 Ep15 renascer em Maio // Mariana Sottomayor</p> <p>. Visualização da planta da Escola e localização dos principais locais de interesse para a(s) turma(s), com definição dos melhores percursos: ficha de trabalho individual online ou em papel</p> <p>. Análise da constituição química do álcool gel e classificação do mesmo de acordo com os critérios de classificação de materiais e análise da simbologia de perigo associada ao mesmo.</p> <p>. Localização dos países com casos confirmados de Covid 19, no mundo; e análise dos dados relativos a Portugal com recurso a gráficos, a partir da consulta dos seguintes sítios online: https://www.arcgis.com/apps/opsdashboard/index.html#/bda7594740fd40299423467b48e9ec</p>	<p>Utilizar procedimentos de registo e tratamento da informação pela utilização dos métodos do trabalho científico;</p> <p>Planificar a escrita de textos com finalidades informativas, assegurando distribuição de informação por parágrafos, continuidade de sentido, progressão temática, coerência e coesão;</p> <p>Utilizar com critério as tecnologias da informação na produção, na revisão e na edição de texto.</p> <p>GEO: 1) Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada.</p> <p>2)Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os lugares.</p> <p>Ing/Fr/Por: Competência Comunicativa</p> <p>1) Interação escrita</p> <p>Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.</p>	7.ºA/B	<p>Cartaz (físico e digital)</p> <p>Exposição Sala dos alunos</p>	1.ºP	

	<p>f6; https://covid19.min-saude.pt/. Elabora um cartaz a apelar o uso de máscara no combate do covid-19, através da aplicação:</p> <p>A) Antes de iniciar o teu trabalho vê o vídeo - como elaborar um cartaz HOW TO CREATE A POSTER USING POSTERMYWALL</p> <p>B) Elabora o teu próprio cartaz: https://pt.postermywall.com/</p> <p>C) Cartaz final da turma: todos os alunos irão colocar o seu cartaz no espaço de colaboração e a turma irá realizar um cartaz final para postar na página da escola: https://pt.postermywall.com/</p>	<p>TIC: Manipulação e tratamento de imagens.</p> <p>Ciências Naturais: identificar as bactérias e os vírus como organismos de muito pequenas dimensões: Distinguir bactérias de vírus.</p>				
<p>DAC FQ/CN (12 tempos) Português (1 tempo) Matemática (2 tempos) TIC (1 tempo)</p> <p>2</p>	<p>Projeto Sistema Solar 3D</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Matemática: Reconhecer números inteiros e racionais nas suas diferentes representações, incluindo a notação científica com expoente natural, em contextos matemáticos e não matemáticos. • Físico-Química: Interpretar informação sobre planetas do Sistema Solar (em tabelas, gráficos, textos, etc.) identificando semelhanças e diferenças (dimensão, constituição, localização, períodos de translação e rotação); Construir modelos do Sistema Solar, usando escalas adequadas e apresentando as vantagens e as limitações desses modelos. • TIC: Conhecer a verdadeira história sobre a origem do nome da Google, que está relacionada com 	<p>7.ºA/B</p>	<p>Resolução de uma ficha de trabalho “NOTAÇÃO CIENTÍFICA” (com expoente natural): Escrita científica de números muito grandes) Construção de elementos do Sistema Solar em modelos 3D, usando materiais diversos Exposição:</p>	<p>1.ºP e 2.ºP</p>	

		<p>o número dez elevado a cem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciências Naturais: Desenvolver trabalho individual e cooperativo; Manifestar curiosidade e perseverança no trabalho; Assumir responsabilidade individual e coletiva 		tecto da sala das turmas. Realização de um PPT com o trabalho realizado.		
<p>Inglês (Fora do tempo da aula)</p> <p>3</p>	<p>Criação de uma equipa na Teams para contacto, em Língua Inglesa, “Let’s communicate in English”</p> <p>Parceria professora Helana do Mx. https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a672e96d295af4736b290642ecc1439fc%40thread.tacv2/conversations?groupId=f5009656-1cc4-441d-97e2-99860a21f1c6&tenantId=1e8361ea-4156-46b9-bf78-926df2ba4005</p>	<p>Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada.</p> <p>Compreender textos simples com vocabulário limitado.</p> <p>Identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados.</p> <p>Identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.</p> <p>Responder a respostas diretas com apoio.</p> <p>Formular perguntas e dar respostas.</p> <p>Falar sobre os temas explorados.</p> <p>Trocar opiniões e comparar lugares, usando uma linguagem simples.</p> <p>Participar em atividades de pares e grupos.</p> <p>Trocar opiniões e comparar lugares, usando uma linguagem simples.</p>	<p>Alunos de 7.º ano do Agrupamento</p>	<p>Melhoria na oralidade/Compreensão oral e escrita por parte dos alunos em Língua Inglesa</p>	<p>1.º/2.º/3.º P</p>	
<p>Conselho de TURMA TIC Inglês (3 tempos) Português (2 tempos) Matemática (3 tempos/3 atividades)</p> <p>4</p>	<p>App “Mind-A-Game” https://poolcenterapp.com/mindagame/index.php</p> <p>Utilização das app digitais como ferramentas de motivação e aprendizagem/sucesso.</p> <p>Rooms and Furniture (google.com) https://www.mentimeter.com/s/ffd1c4360b18</p>	<p>Matemática</p> <p>Jogo - Introdução às equações: reconhecer, interpretar e resolver equações do 1.º grau a uma incógnita (sem denominadores) e usá-las para representar situações em contextos matemáticos e não matemáticos.</p> <p>Dia Internacional da Matemática - ligados pelo Pi: comparar números</p>	<p>7.º A/B</p>	<p>App Mind-A-Game Google forms App Mentimeter App Quiz Kahoot! GIMP Windows Movie Maker</p>	<p>2.º/3.º P</p>	

	ea6c7cb95f06a8bf64b3/3f2025ff6a7d https://www.mentimeter.com/s/7bee8b9c4cbd728c33dec5204ad8bfe/9a31ce4eb7f5 https://www.mentimeter.com/s/b15c742629e5cc728c6fee3f249b4f01/e4910486eff6	<p>inteiros e racionais, em contextos diversos, com e sem recurso à reta real. Quizziz - Ângulos.</p> <p>Português</p> <p>Identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples. Formular perguntas e dar respostas. Falar sobre os temas explorados.</p> <p>TIC Manipulação e tratamento de imagens no GIMP. Criação de um vídeo no Windows Movie Maker.</p>				
<p>Português (3 tempos) Inglês (2 tempos) Francês (2 tempos)</p> <p>5</p>	<p>Conteúdos gramaticais idênticos/semelhantes nas 3 Línguas estudadas https://quizizz.com/join?gc=17943906</p>	<p>Ing/Fr/Por: Competência Comunicativa 1) Interação escrita Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.</p> <p>Falar sobre os temas explorados. Compreender textos simples com vocabulário limitado.</p>	7.ªA/B	Quizz	2.ºP Período	
<p>Francês (1 tempo)</p> <p>EV (10 tempos)</p> <p>6</p>	<p>Desenho e pintura de sardinhas, que serão depois executadas tridimensionalmente. Tradição francesa "Poisson d'avril".</p>	<p>Identificar os elementos básicos da linguagem plástica: a linha e a mancha; Contactar com artistas plásticos da cultura popular portuguesa – Rafael Bordalo Pinheiro; Compreender textos simples com vocabulário limitado. Identificar a ideia principal e a informação essencial em textos</p>	7.ªA/B	Desenhos Sardinhas Tridimensionais Exposição.	2.ºP 3.º P	

		<p>diversificados.</p> <p>Identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.</p> <p>Identificar diferenças nas tradições portuguesa/francesa</p>				
<p>DAC</p> <p>Geografia</p> <p>(8 tempos)</p> <p>7</p>	<p>Construção de uma rosa dos ventos com materiais reciclados</p>	<p>Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos.</p> <p>Resolução de exercícios de localização.</p>	7.ºA/B	Exposição: sala dos alunos	2ºP 3ºP	
<p>Matemática</p> <p>(2 tempos)</p> <p>Físico-Química</p> <p>(2 tempos)</p> <p>Inglês</p> <p>(2 tempos)</p> <p>8</p>	<p>Matemática como Linguagem Universal</p> <p>FQ: Aplicar os conceitos matemáticos de resolução de equações de 1.º grau à resolução de exercícios envolvendo o conceito de densidade ou massa volumétrica.</p>	<p>Reconhecer, interpretar e resolver equações do 1.º grau a uma incógnita (sem denominadores) e usá-las para representar situações em contextos matemáticos e não matemáticos.</p> <p>Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada.</p> <p>Compreender textos simples com vocabulário limitado.</p> <p>Identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados.</p> <p>Identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples</p>	7.ºA/B	<p>Ficha de Trabalho “LANGUAGE M UNIVERSAL” - Resolução de equações do 1.º grau, com a visualização de vídeos e tradução de um vídeo da Academia Khan.</p> <p>(https://teams.microsoft.com/file/4BB2F115-649B-485B-915D-129180AE8980?tenantId=1e8361ea-4156-46b9-bf78-926df2ba4005&fileType=docx&objectUrl=https%3A%2F%2Ffaehn.sharepoint.com%2Fsites%2FMAT_7AHN_2021%2FMaterial%20de%20Aula%2FFicha_interdisciplinar_eq.docx&baseurl=http%3A%2F%2Ffaehn.sharepoint.com%2Fsites%2FMAT_7AHN_2021&serviceName=teams&threadId=19:aba0204967e44f98a4b6e702eba3a9b2@tread.tacv2&groupId=6192d19a-1a53-4059-</p>	2.ºP	

				b045-cb02a688249b)		
Inglês (2 tempos) Tic (1 tempo) 9	Edição de videos do Youtube com a app “edpuzzle”, onde se trabalhou o Passado na Língua Inglesa. https://edpuzzle.com/assignments/607f12c7b2f5f24128ce90d3/watch	TIC: Edição de vídeo. ING. Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada. Compreender textos simples com vocabulário limitado. Identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados. Identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples	7.ºA/B	Atividade/jogo online sobre o Past Simple/Past Continuous	3.ºP	
Matemática (1 tempo) GEO (1 tempo) 10	Dia de aulas ao ar livre (https://diadeaulasaoarlivre.pt/)	Mat: Utilizar os critérios de semelhança de triângulos na resolução de problemas, em contextos matemáticos e não matemáticos. Geo: Observar e descrever a paisagem, e analisar o estado do tempo.	7.ºA/B	Fotografias Divulgação no Moodle e na página do Agrupamento (https://aehn.sharepoint.com/:w/s/EPA7_Ano2020-2021/EUpqSKFtSkdBsaQ9VK3mQgsBVFzmEC2aDAS5GIlze6Tx6Bq?e=DrliU)	20 de maio (3.º P)	
DAC (CN FQ) (4 tempos) 11	Mapa mental sobre a origem da vida	FQ: Compreender conceitos, modelos e teorias. Analisar e interpretar informação diversificada de forma autónoma. CN: Identificar algumas teorias da origem da vida na Terra.	7.ºA/B	Exposição dos trabalhos na sala de aula	3.ºP	
DAC (CN FQ) (4 tempos) 12	Modelos 3D de células eucarióticas e procarióticas	CN: A célula como unidade básica da biodiversidade. Reconhecer a célula como unidade básica dos seres vivos, identificando os principais constituintes das células eucarióticas. Distinguir células eucarióticas de	7.ºA/B	Fotografias e exposição dos trabalhos na sala de aula	3.ºP	

		<p>células procarióticas</p> <p>FQ: Explicar as principais condições da Terra que permitiram o desenvolvimento e a manutenção da vida.</p>				
<p>DAC (CN FQ) (3 tempos)</p> <p>13</p>	<p>Calendário Geológico</p>	<p>FQ: Manifestar cooperação e autonomia; Desenvolver trabalho individual e cooperativo; Manifestar curiosidade e perseverança no trabalho; Assumir responsabilidade individual e coletiva.</p> <p>CN: Compreender as grandes etapas da história da Terra; Localizar o aparecimento e a extinção dos principais grupos de animais e de plantas na Tabela Cronostratigráfica.</p>	7.ºA/B	Poster	3.ºP	
<p>Português (15 tempos) Inglês (3 tempos)</p> <p>14</p>	<p><u>Leandro, Rei da Helíria / King Lear</u></p> <p>Intertextualidade entre obras literárias de Línguas diferentes</p>	<p>Ing/Por: Competência Comunicativa</p> <p>1) Interação escrita</p> <p>Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.</p> <p>Falar sobre os temas explorados. Compreender textos simples com vocabulário limitado.</p> <p>Inglês: intertextualidade.</p>	7.ºA/B	<p>Leitura e análise da obra em Português.</p> <p>Leitura do texto em BD, numa versão simplificada, da obra em versão inglesa. Ficha de trabalho.</p>	3.ºP	
<p>Francês (1 tempo) Inglês (1 tempo)</p> <p>15</p>	<p>Árvore ginealógica das famílias dos alunos</p>	<p>Inglês/Francês: Competência Comunicativa</p> <p>1) Interação escrita</p> <p>Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.</p> <p>Falar sobre os temas explorados.</p>	7.ºA/B	<p>Trabalhos em 2 e 3D</p> <p>Exposição dos trabalhos nas salas de cada turma</p>	3.ºP	

		Compreender textos simples com vocabulário limitado.				
Todo o Conselho de Turma 5 tempos (2 tempos)	Check-Point (jogo digital com conteúdos de todas as disciplinas) para a aquisição de pontos na App "Mind-A-Game" https://forms.office.com/r/96cGvAKd6E	Inglês/Francês/Português: Competência Comunicativa 1) Interação escrita Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos. Inglês: verb to be e grau dos adjetivos	7.ºA/B	Jogo online interativo	3.ºP	
TIC (2 tempos) 16						
EV (4 tempos) 17	Participação dos alunos na atividade de ilustração do Eco-Escolas "Onde está o Ecolápis?"	Desenho e pintura	7.º A/B	Desenho e pintura	2.º e 3.º P	
AM Fora da sala de aula (Português Inglês) 18	Participação dos alunos No Dia Aberto	Aprendizagens Essenciais: Timbre; Altura; Duração e Ritmo.	7.ºA/B	Canções ao ar livre	3.ºP	